



Academic building at the DKU campus



Contact us

中国江苏省昆山市杜克大道8号 邮编:215347
电话:+86 400 892 0508 Email: GLS@dku.edu.cn
www.dukekunshan.edu.cn



扫描以上二维码获得
更多信息



扫描以上二维码@微信

昆山杜克大学 本科第二校园国际化学习项目

与来自世界的交换生在中国学习一学期, 获得杜克大学学分

昆山杜克大学

通识博雅教育碰撞中国传统文化, 体验面向未来的创新型教育

昆山杜克大学位于江苏省昆山市, 是一所由杜克大学和武汉大学合办的新型世界一流大学, 为来自世界各地的精英本科生、研究生、教授、研究员和管理者提供优质的学习与研究环境。

作为精英教育机构, 昆山杜克大学侧重于发展学术水平, 提升学生的综合素质, 培养其国际视野和全球跨文化意识, 最终成为各个领域的领袖人才。

校长寄语:



刘经南

昆山杜克大学校长
中国工程院院士

“昆山杜克大学是一所世界级的创新型高校, 我们融合了杜克大学和武汉大学的优势, 并致力于成为一所21世纪全球化的研究型大学。感谢你对昆山杜克大学本科第二校园国际化学习项目的关注, 希望你能参加这个项目, 体验14周源自杜克大学世界领先的本科通识博雅教育。世界一流的校园设施、海量的图书馆资源、各个领域顶尖的教授及积极热情的学生服务团队将确保给你独一无二的学习和生活体验, 是你未来生活和事业成功的基石。”



玛丽·布朗·布洛克

昆山杜克大学常务副校长
中美关系学者
曾任美国国家科学院对华学者交流委员会主任

“作为一家全球性的学术机构, 昆山杜克大学将放眼中国、美国乃至全球高等教育的未来。当你踏进校园, 希望你能感受到校园的活跃气氛, 体会到令人激动的事情正在发生。”

本科第二校园国际化学习项目简介

培养学生成为具有全球视野和对中国有深度见解的国际公民

昆山杜克大学本科第二校园国际化学习项目旨在为来自世界各地的在读本科生提供为时一学期的创新型通识博雅教育。项目提供一系列激发求知欲和培养批判性思维的跨学科课程, 包括全球健康、人文科学、社会科学、物理和自然科学、英文写作和中文语言指导等。学生可以获得杜克大学授予的学分, 并转换学分。

学生可以申请秋季或春季入学, 教授分别来自美国杜克大学和昆山杜克大学, 以英语授课。学生可以在线访问杜克大学图书馆的海量资源。完成该项目的学生将有机会参加在美国杜克大学的暑期项目。



项目优势

优秀的教学体验



合作创办方杜克大学全美排名第七 (U.S. News & World Report), 武汉大学国内排名第五 (中国校友会网)。



教授来自杜克大学和昆山杜克大学, 是各自领域的佼佼者, 具有高度创新意识。



学生来自世界各地顶尖院校, 智慧而积极, 同时本项目已与国内17所领先院校签署合作协议。



教育模式创新多样, 以学生为中心小班教学, 平均师生比例1:16, 课程体系宽泛而深入, 是培养学生批判性思维和团队精神的保障。

先进的教学环境



坐落在中国最具活力的经济区域, 具有一流的现代化校园环境, 学生可以在多元文化背景下广泛参与各种学习与社会实践。



昆山市全国同等城市综合排名第一, 获“联合国最佳人居奖”。



现代化的校园由中国最高楼上海中心的设计公司Gensler设计。



一流的住宿条件, 四室两卫一厅, 独立卧室。

更多的机会



培养留学基础, 是通往海外一流学府的捷径。



得益于慷慨的校友捐助, 丰沛的奖学金和助学计划帮助学生实现梦想。



完成该项目的学生有机会另外参加美国杜克大学的夏季项目。



职业顾问为学生提供更多的实习机会和未来的工作机会。



昆山杜克大学首届新生开学典礼照片

项目具体介绍

招生对象

面向全球高校招收在校本科生。
GPA 3.0 以上或是班级排名前25%。
学生需通过英语面试以获得入学资格。
(CET、TOEFL、IELTS成绩作为参考)

教学模式

昆山杜克大学的课堂富有挑战性,鼓励
学生有不同想法,与教授共同探讨。课堂
为小班制,每班 12--25 人,采用多种教育
形式,如一对一交流、小组研讨、独立研
究项目、客座演讲、与国际专家通过电话
会议进行讨论,以及周边实地考察。

教学周期

项目为期一个学期,包括两个为期 7 周
的学习阶段,共计14周,约4个月时间。
学生可以申请秋季或春季入学
春季学期:2月-6月
秋季学期:9月-12月

学分

学生可根据个人兴趣和学生在原所在
学校的课程要求,选择四门课程。顺
利完成本项目的学生将获得杜克大
学授予的学分,并可把学分转到其他
本科院校。

其他机会

完成该项目的学生可以选择在美国北
卡罗莱纳州达勒姆市参加杜克大学的
暑期项目。
职业顾问为学生提供实习机会和就业
指导。
还有更多的社会实践和旅行的选择。

教学课程

课程以通识博雅课程为基础,突破传统知识的边界,涉及全球健康、人文学
科、社会科学及自然科学。许多课程旨在以创新的方法教授关于中国的知识,如
在中国的大背景下研究全球问题,或针对中国经验开展案例研究等。

学习方向例如:

综合土木工程、化学、环境管理
和公共政策等领域的水资源课程,
课程包含针对中国生态系统开展的
实地考察。

关于灵长类动物认知的心理学
研讨会,介绍神经科学、决策和智力
进化的最新思想。

通过团队学习,理解从柏拉图
到现代企业环境的哲学传统的道德
基础与领导作风。

全球健康领域的诸多课题,加强
学生在健康保健、社会或生物科学
领域的专业知识。

为母语为非英语的学生提供基
础英语写作课程, 为所有语言背景
的学生开设专业英语写作课程;这
些课程是杜克大学知名的汤姆森写
作中心课程的延伸。

初级汉语和中级汉语,以杜克大
学汉语课程的创新模式为基础。

人文学科	跨文化合作 跨族亲密性(当代跨文化现象研究) 美国梦与美国电影 美国学术写作(针对英语非母语学生)
全球健康	流行病学/人口学
商科及 经济类	市场与管理 国际经济学
社会科学	21世纪公民与全球化环境政策 公共政策:能源与国家安全 中国人口迁徙
自然科学	21世纪物理前言
语言课程	初级/中级/高级汉语 英文写作

* 课程以网站最新更新为准 www.dukekunshan.edu.cn

部分教授代表

项目的教授是各自领域的领先学者,具有高度创新意识。



DESHUSSES Marc / Ph.D.
杜克大学土木和环境工程
教授



HARE Brian / Ph.D.
杜克大学认知神经科学中心
副教授



JOHNSON William A / M.A. Ph.D.
杜克大学古典文学研究
教授



RUSSELL Vicki / M.A.
杜克大学汤姆森写作项目高
级讲师,杜克大学写作工作
室主任



Pan William / Ph.D.
杜克大学全球健康研究所及
尼古拉斯,环境学院助理教授
主任



SNOW Don / Ph.D.
昆山杜克大学写作通讯中心
教授兼主任

*请访问 www.dukekunshan.edu.cn 查询最新教授信息

校园生活

昆山杜克大学是一个国际化、多元化、适宜学习、生活和成长的地方。学
习氛围轻松活跃,互动性强,激励学生在课堂内外追求新知。多功能会议中
心,小组讨论室,自习区和专门的图书馆,为学生课后自习或小组复习提供良
好条件。除了教学设施,还为学生就餐、社交、休闲提供了舒适宽敞的空间。

现代化的宿舍为三室或四室一厅,每个学生都有单独的卧室,并与其他
学生共用客厅。丰富多彩的课外活动,培养友情、建立自信和激发创造力。

昆山毗邻上海与苏州,有高铁相联,是商贸及高科技研发与制造中心,经
济增长速度居中国前列。校园和市区之间通有班车,为学生外出就餐、购物和
出行提供便利。



学生介绍

付端凌

武汉大学外国语言文学学院学生(武汉大学2013年十大珞珈风云学子)

“一直以来我都很向往跨文化交流,昆山杜克大学为中外学生跨文化交流
提供了一个绝佳的平台,我希望能与来自不同文化的同龄人一起交流、学习。
我也深信这种交流对参与其中的每一位学生都将大有裨益,收获知识,收获
友谊,成为我们生命中值得回忆的一段经历。”

Hanati Hailati

北京大学医学部学生

“昆山杜克大学在中国以及世界因其在公共卫生学领域内丰富的国际资
源而著名,革新的教学方式,如案例讨论、实地考察、案例展示、小组学习等,
对于传统的中国大学学生来说都是很新颖的。我很幸运成为昆山杜克大学第
一批入学学生。希望本科第二校园国际化学习项目给我和其他来自中国以及
其他国家的学生带来的不仅是个人学术生涯的成长,更激励我们建立全球视
野和国际关系,发展我们的志向。”

Florence Tesha

杜克大学学生

“每个成功的背后都有扎实的基础,作为本科第二校园国际化学习项目的
首批学生,我相信我们就是昆山杜克大学的基础,我们将适应、合作、努力为
原则,打造基础,融入、学习、改变,以实现我们的目标。”

如何申请

所有申请必须通过昆山杜克大学的网站在线提交

申请截止日期

2015年春季学期
第一批申请截止日期 2014年10月1日
最终申请截止日期 2014年11月1日

2015年秋季学期
第一批申请截止日期 2015年3月1日
最终申请截止日期 2015年4月1日

申请材料

- 所在大学的正式成绩单
- 两封来自大学教师的推荐信(任何学科)
- 两到三篇以英语撰写的短文(每篇不超过 500 字)
 - 说明对昆山杜克大学第二校园国际学期项目感兴趣的原因。
 - 任选一项:
 - 介绍你的跨文化经历,可以是国际的,也可以是发生在你所在国家或社区的。你碰到的最大的挑战是什么?从该经历中,你学到了哪些关于你自己或与别人合作的经验?
 - 昆山杜克大学第二校园国际化学项目旨在教育学生成为具有全球视野和对中国有深度见解的国际公民。阐述你希望如何从中学到知识。
 - 可选文章:
 - 你希望录取委员会在评估你的候选资格时应该知道的其他信息。(不超过300字)

奖学金

昆山杜克大学致力于录取富有才
华、背景多元化、具有国际视野的学生
群体。奖学金政策将有助于实现这一
目标。

所有申请人都被纳入奖学金考虑
范围。得益于校友捐助,中国大陆地区
合作院校提名的学生将根据校际协议
获得全额奖学金,同时免除住宿费用。